

事業所名

KOKOIRO PAGE

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		支援を必要とする子供たちの個の成長に合わせ、適切な支援を実施する。芽生え項目を逃さずできることを増やし、余暇の充実・将来の選択肢をひとつでも増やしたい						
支援方針		一人一人に合わせた学習・運動・余暇活動を行い、子ども達が心も体も健康に日常生活を送れる様に、様々な分野の専門職が1つのチームとなりお子様の発達を支援致します。預かり型ではなく、1回1.5時間～2時間の療育に、個別指導とグループ療育両方を実施します。また療育を頑張るのは当事者(子供)だけではなく、ご家族のお話を伺いながら、時には長時間過ごす園・学校とも連携し、児童のとりまく環境一丸となつての「理解ある支援」が必要だと考えています。正しい支援を受けることで、家庭内で起こるパニック等を軽減し、より良い親子関係を築く事ができるようサポート致します。また子供のころの楽しい思い出も大切にしたいと考えています。体験格差を無くす思いでイベント等は学校行事の様の雰囲気では無く『お友達の家を訪ねた』様な家庭的な雰囲気を大切にしています。						
営業時間		11 時	分から	19 時	分まで	送迎実施の有無	○あり	なし
		支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	体操のグループ療育を通じて、健康状態の維持・改善や、安全に気を付けて行動する力を養います。指導員や友達と過ごす中で、整理整頓や持ち物の管理、食事のマナー、身の回りを清潔にする、時間を守り見通しを持って行動するといった基本的な生活スキルを獲得できるよう支援します。						
	運動・感覚	体操を通して、姿勢と運動・動作の基本的技能の獲得や向上を目指します。動きを頭の中でイメージできるように見本を提示し、粗大運動から微細運動まで全身を使い、身体の強化や身体の使い方を覚えます。体力向上により健康的な生活に繋がります。						
	認知・行動	体操や学習、工作遊びなどを通して、状況の変化への対応力、新しい物事に挑戦する意欲、注意力の持続性を養う支援をします。宿題や本人の能力に応じた学習を支援することで、概念理解や認識能力の向上を目指します。指導員や友達と過ごす中で、感情のコントロールや自己主張の仕方、困難に直面した際の対応能力を養います。						
	言語コミュニケーション	楽しく過ごす中で、話すことに対して意欲を持つなど、言葉のキャッチボールなど日常的なコミュニケーションを円滑にするために必要なスキルを育てる支援をします。遊びや工作、学習などの活動を通じて、言葉の意味を理解し、表現の仕方やレパートリーを増やして感じたことや考えたことを伝え合う楽しさを味わい、読解能力や言語表現が向上して支援します。						
	人間関係社会性	他者と良好な関係を築き、社会生活にスムーズに適応するための支援をします。グループでの体操に参加することで、ルールやマナーを守り、一緒に活動する楽しさや他者の気持ちを考えて共感する力を養います。指導員や友達と共に過ごす中で、一緒に活動する楽しさを味わいながら友達のように気づいたり協力したり助けを求める力や、思いやりの心を育て、他者と良好な関係を築き、社会生活にスムーズに適応するための支援をします。						
家族支援		契約時に公式LINEに登録して頂き、いつでも連絡できる環境にしています 必要な場合は学校の先生との連携を図ります（宿題でパニックを起こす場合等学校の先生や保護者の方と相談しながら進めます。みんなと同じ問題を解けない児童に対し我武者羅にやらせて勉強嫌いにするのはなく、焦らずスモールステップで児童の成長に合わせ個別対応を続ける事が大切だと考えています。）			移行支援		相談に応じて必要とする学校などの紹介	
地域支援・地域連携		基本、地域の学校に通いながら、習い事に通ったり、お祭りに参加したり、自信の力で「地域支援」「地域連携」のできる子供たちです。もちろん希望があれば「地域支援」「地域連携」をご自身でできるようにお手伝いします。			職員の質の向上		LITALICO研修動画契約 必要に応じて：外部研修・モンテッソーリ研修 社員ミーティング・web動画研修	
主な行事等		★BBQイベント ★ハロウィンパーティー ★クリスマスパーティー						